

 **DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES (CPS)**

Mardis 4 février, 11 et 25 mars 2025

20h00/22h00

Durée

6h (3 x 2h)

**Public concerné :** Tout adulte en lien avec des enfants et des ados

**Prérequis :** Pas de prérequis. A l'inscription, justifier de son statut

**Modalité :** en distanciel par utilisation de ZOOM pro

**Moyens pédagogiques :** Une partie théorique (diaporama Powerpoint)

Une partie pratique : connaissances didactiques, apports pédagogiques concrets, stratégies pour les développer chez soi et chez nos enfants avec des exercices simples, des jeux, des temps d'échange.

**Évaluation des acquis en cours de formation :** Des temps réservés, à mi-parcours et tout au long de la formation, à l'analyse de cas concrets à réfléchir en groupe.

Les CPS sont fondamentales pour permettre aux jeunes : adaptation, créativité, gestion du stress, motivation, estime de soi, ... Parents et accompagnants ont un rôle essentiel à jouer pour les transmettre.

**Objectif**

- \* Les repérer
- \* Les comprendre
- \* Trouver des moyens pratiques pour mettre en place les 10 CPS fondamentales à développer chez nos enfants au quotidien.
- \* Quelles compétences valoriser notamment dans le cadre scolaire ?
- \* Savoir-être et savoir-faire
- \* Travailler sur la créativité et la curiosité, sur la prise de décision et sur l'intelligence émotionnelle

**Contenu**

**J 1** - Présentation des CPS : compétences du 21<sup>e</sup> siècle indispensable pour aider nos jeunes au quotidien et dans l'avenir.

- Les compétences émotionnelles : les émotions et leurs repérages chez soi et chez les autres, la gestion du stress

\*Techniques et exercices pratiques pour les mettre en œuvre

\* Mise en projet d'expérimenter

**J 2** - Les compétences cognitives : l'attention, la planification, la mémorisation, la créativité, le sens critique

\*Jeux et exercices pour les mettre en pratique.

**J 3** - Les compétences sociales : l'empathie, le travail en groupes

- Temps d'échanges avec Questions/Réponses

- Techniques et exercices pratiques

- Bilan des 3 J - Partages

**Formatrice**

**Marie Line STENGER FACHE**

Psychopédagogue – Formatrice

Auteure d'ouvrages sur le HPI

Pour contacter la formatrice

[contact@afehp.org](mailto:contact@afehp.org)

Pour des renseignements complémentaires

[formation@afehp.org](mailto:formation@afehp.org)

Vous souhaitez être informé de nos autres formations ?

<https://www.afehp.org/contact/poser-une-question/>

**Modalités d'évaluation :** La formatrice intègre des propositions d'analyses de cas par les stagiaires ainsi que des questionnements type « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe.

De même, à mi-parcours, elle vérifie les acquisitions et pourra répondre aux demandes d'éclaircissements des participants.

**À l'issue de la formation :** Le stagiaire aura pris connaissance de l'ensemble des CPS : créativité, curiosité, intelligence émotionnelle, travail en équipe, esprit critique, empathie, intégration... et aura des pistes concrètes et pratiques pour les mettre en œuvre.