



Vers une gestion de l'hétérogénéité Inclure tous les élèves y compris les EHP

Dates : Samedis 16/11 – 14/12/2024
et 11/01/2025

Horaire : 9h00 à 12h00

Durée : 3 x 3h

Public concerné : Enseignants toutes disciplines - AED – AESH - Professionnels et accompagnateurs

Prérequis : Pas de prérequis.

Modalité : En distanciel par utilisation de ZOOM pro

Moyens pédagogiques : Une partie théorique, Support PowerPoint interactif

Une partie pratique : Temps d'échanges avec questions/réponses - Présentation de cas concrets

Évaluation des acquis en cours de formation : Questionnaires type « remue-méninges - Bilan sous forme de quizz.

Formatrice : Audrey MONDIERE Professeure certifiée, Formatrice EN, Auteure d'ouvrages.

Objectif

Inclure tous les élèves dans les apprentissages y compris les EHP (Hybrider son enseignement, construire, mettre en œuvre, animer des situations d'apprentissages prenant en compte la diversité des élèves - Connaître de nouveaux dispositifs pédagogiques - Découvrir une approche pédagogique différente pour enrichir les apprentissages des élèves).

° Module 1 : Les îlots bonifiés

Contenu : Présentation du dispositif, des sources et ressources - Modalités de mise en pratique - Prise de recul professionnelle afin d'éviter certains écueils – Présentation des différents systèmes de motivation des élèves.

Objectif pédagogique : Motiver les élèves aux profils cognitifs variés : des élèves HP aux élèves ayant des troubles des apprentissages / Gérer, réguler, motiver la prise de parole des plus introvertis aux plus extravertis des élèves / Mettre en place des prémices de coopération / Motiver aussi bien le travail collectif qu'individuel.

° Module 2 : Le Compactage et la classe inversée

Contenu : Etat des différentes pratiques évaluatives dans les classes pour interroger leur sens et leur efficacité. Une double logique sera exposée pour montrer les incohérences auxquelles les élèves sont confrontés puis propositions et réflexion à des évolutions possibles pour permettre à chacun de trouver son rythme et son espace. Travail autour de certains apports neuroscientifiques et outils parfois numériques pour répondre aux besoins du terrain.

Objectif pédagogique : Réfléchir sur l'alternance des temps de travail : collectif et individuel, guidé et en autonomie pour gérer les différents rythmes d'apprentissage / Redonner flexibilité et confort dans les pratiques quotidiennes pour répondre aux BEP des élèves.

° Module 3 : Les classes coopératives

Contenu : La formation commencera par questionner sur les raisons d'une recherche de changement de l'enseignement dans sa classe. Elle verbalisera et accompagnera d'apports théoriques le nécessaire changement de posture de l'enseignant. Elle interrogera ce que l'on appelle "la coopération" et les valeurs que celle-ci peut impulser chez les élèves. Les différentes modalités de sa mise en place pédagogique seront présentées pour permettre aux stagiaires de projeter les mises en place pratiques dans leurs classes respectives. Plan de travail, autonomie, tutorat, jeux coopératifs, quoi de neuf, bilan météo, feuille de route... seront entre autres abordés, développés et travaillés pour permettre une mise en place concrète et effective dans les classes.

Objectif pédagogique : Enseigner de façon décentrée au service des apprentissages des élèves, pour permettre aux élèves (dont les EHP) de développer des compétences sociales

3 modules complémentaires pouvant être suivis indépendamment les uns des autres selon les connaissances.

Modalités d'évaluation : La formatrice intègre des propositions d'analyses de cas par les stagiaires ainsi que des questionnements type « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe. A la fin de chaque séance, elle vérifie les acquisitions et répond aux demandes d'éclaircissements des stagiaires.

À l'issue de la formation : La/le stagiaire devra être en aptitude de mettre en place de nouveaux dispositifs pédagogiques et des outils de différenciation en s'appropriant les différents dispositifs.

Pour contacter la formatrice contact@afehp.org

Pour plus d'informations formation@afehp.org

Être informé(e) sur nos formations [Lien](#)