



Les jeux pour renforcer le développement des fonctions exécutives

Dates : 23/11/2024

Horaire : 8h30 / 11h30

Durée : 3h00

Public concerné : Tout adulte en lien avec des enfants/ados : Professionnel(le)s de l'éducation, de l'accompagnement, de l'enfance et de la santé, Parents.

Prérequis : Pas de prérequis

Modalité : En distanciel par utilisation de ZOOM pro

Moyens pédagogiques : Une partie théorique, Support PowerPoint interactif
Une partie pratique : Temps d'échanges avec questions/réponses

Évaluation des acquis en cours de formation : Bilan sous forme de quizz - Temps de questions/réponses

Les fonctions exécutives (inhibition, planification, organisation, mémoire, flexibilité mentale et aussi régulation émotionnelle) permettent d'agir de façon organisée pour atteindre ses objectifs ; elles se développent jusqu'à l'âge de 20 ans. Mais, parfois, il peut y avoir des retards sans pour autant qu'il y ait un problème. Certains jeux (jeux libres ou jeux de société) peuvent aider à les renforcer.

Objectifs

- * Comprendre les fonctions exécutives
- * Comprendre et repérer s'il existe un développement tardif de l'une d'entre elles
- * Comprendre comment certains jeux peuvent aider à les renforcer.

Contenu

1er Temps : Théorie sur les fonctions exécutives et leur développement

2e Temps : Quels sont les signes du quotidien qui peuvent manifester d'un retard dans le développement, sans pour autant qu'il y ait un trouble

3e Temps : Quels jeux pour quels enjeux ? Quels jeux pour les développer en partant du jeu simple du ni oui ni non par exemple pour arriver à certains jeux vidéo ?

4e Temps : Comprendre la métacognition qui permet de renforcer les stratégies mises en place lors du jeu.

Chaque temps est traité en théorie et en pratique avec des exercices simples et ludiques.

Formatrice

Marie Line FACHE

Thérapeute, Auteure d'ouvrages sur le HPI

Pour contacter la formatrice

contact@afehp.org

Tel. 06.63.20.69.89

Pour plus d'informations

formation@afehp.org

Vous souhaitez être informé(e) sur nos formations

[Lien](#)

Modalités d'évaluation : La formatrice intègre des quizz tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe. De même, elle vérifie les acquisitions et pourra répondre aux demandes d'éclaircissements des participants.

À l'issue de la formation : La/le stagiaire devrait être en aptitude de reconnaître, dans les jeux, les stratégies mises en place pour développer les fonctions exécutives et trouver des pistes concrètes pour les renforcer par les jeux.