



ACCOMPAGNER SON ADOLESCENT

Comprendre et réagir

Faire face aux situations difficiles et maintenir le dialogue.

Dates : 30/11/24 - 4 et 25/01 - 1^{er} et 22/02
05/04 et 10/05/25

Horaire : 10h00 / 12h30

Durée : 17h30

Public concerné : Parents, Educateurs, Professionnel(le)s et toutes personnes en lien avec les adolescents.

Prérequis : Pas de prérequis

Modalité : En distanciel par utilisation de ZOOM pro

Moyens pédagogiques : Une partie théorique, Support PowerPoint interactif

Une partie pratique : Temps d'échanges avec questions/réponses - Présentation de cas concrets.

Évaluation des acquis en cours de formation : Bilan sous forme de quizz - Temps de questions/réponses

Objectifs

- Entrer en relation avec l'adolescent
- Connaître et utiliser vos propres ressources en communication
- Comprendre le langage de votre interlocuteur
- Comprendre et utiliser vos émotions
- S'affirmer en respectant l'autre
- Améliorer vos compétences relationnelles

Contenu

- J1 : Introduction à la communication avec l'Ado
- J2 : Nos émotions et notre communication
- J3 : La violence et les jeux de rôle
- J4 : Prévenir les crises
- J5 : Désamorcer un conflit
- J6 : Les addictions
- J7 : Les principes de la communication affirmative bienveillante

Formateur

Ludovic BOURDIN - Coach, Educateur
Formateur

Pour contacter le formateur
contact@afehp.org
Tel. 06.63.20.69.89

Pour plus d'informations
formation@afehp.org

Vous souhaitez être informé(e) sur nos formations ?
[Lien](#)

Modalités d'évaluation : Le formateur intègre des propositions d'analyse de cas par les stagiaires ainsi que des bilans sous forme de quizz tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe. Temps de Questions/Réponses. De même, il vérifie les acquisitions et répond aux demandes d'éclaircissements des stagiaires.

À l'issue de la formation : La/le stagiaire devra être en aptitude d'identifier des situations parfois complexes en s'appuyant sur des notions de base – d'en comprendre les enjeux et de communiquer à ce sujet (auprès de la personne, de la famille, des collègues et partenaires) - et selon la situation, de proposer un accompagnement et d'orienter vers les interlocuteurs adaptés.

Règlement intérieur disponible sur simple demande.

Nous contacter en cas de handicap