



LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX : CAUSES POSSIBLES (Burn out scolaire, harcèlement, ...)

Dates : 19/09-17/10 et 14/11/2024

Horaire : 20h00 / 22h00

Durée : 6h00 (3 x 2 h)

Public concerné : Professionnel(le)s de l'éducation, de l'accompagnement, de l'enfance et de la santé, Parents

Prérequis : Pas de prérequis

Modalité : En distanciel par utilisation de ZOOM pro

Moyens pédagogiques : Une partie théorique, Support PowerPoint interactif

Une partie pratique : Temps d'échanges avec questions/réponses - Présentation de cas concrets

Évaluation des acquis en cours de formation : Bilan sous forme de quizz - Temps de questions/réponses

Objectifs

Comprendre les phénomènes possibles qui peuvent entraîner un RSA

- * Identifier et comprendre le Burn out scolaire
- * Identifier le harcèlement
- * Accueillir et accompagner les jeunes souffrant de RSA
- * Enjeux et solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre familial
- * Enjeux et solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre scolaire

Contenu

Jour 1 (2h) - Burn out scolaire

Identifier et comprendre
Prendre en charge
Bilan de la séance

Jour 2 (2h) - Harcèlement scolaire

Identifier les différentes formes de harcèlement
Quid de l'harceleur, de l'harcelé, de ou des témoins
Bilan de la séance

Jour 3 (2h) - RSA

- * Signification, symptômes, ...
- * Pistes pour l'Enfant, les Parents, l'Ecole
- * Etudes de cas concrets - Bilan - Questions et échanges avec les stagiaires

Formatrice

Marie Line FACHE – Formatrice,
Thérapeute, Auteure d'ouvrages sur
le HPI

Pour contacter la formatrice
contact@afehp.org
Tel. 06.63.20.69.89

Pour plus d'informations
formation@afehp.org

Vous souhaitez être informé(e) sur
nos formations
[Lien](#)

Modalités d'évaluation : La formatrice intègre des propositions d'analyses de cas par les stagiaires ainsi que des questionnements type « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe. De même, elle vérifie les acquisitions et pourra répondre aux demandes d'éclaircissements des participants

À l'issue de la formation : La/le stagiaire devrait être en aptitude d'apporter des réponses et aides concrètes au jeune souffrant de RSA. Elle/il possédera un bagage acquis au cours de cette formation permettant au jeune de reprendre confiance et retrouver le chemin de l'école.