



**Accompagner l'ENFANT
dans ses apprentissages scolaires
(Enfants TDA/H, Dys, HPI, TSA ...)**

Dates : 1er et 15/10 -12/11 et 3/12/2024

Horaire : 20h30 / 22h30

Date : 7/12/2024

Horaire : 9h00 / 11h00

Durée : 10h00

Public concerné : Parents, Educateurs, Professionnel(le)s

Prérequis : Pas de prérequis

Modalité : En distanciel par utilisation de ZOOM pro

Moyens pédagogiques : Une partie théorique, Support PowerPoint interactif

Une partie pratique : Temps d'échanges avec questions/réponses - Présentation de cas concrets

Évaluation des acquis en cours de formation : Bilan sous forme de quizz - Temps de questions/réponses

Objectifs

Comprendre les mécanismes en jeu dans les apprentissages scolaires

- * La mémoire - Retenir et réinvestir
- * L'attention et son fonctionnement – Les adaptations et stratégies possibles
- * L'estime de soi - La confiance en soi
- * Les émotions - L'accueil et la gestion
- * Les aides scolaires - Accompagnement et choix d'orientation

Contenu

Séance 1 : Comment mémoriser ?

Comment fonctionne la mémoire des enfants à profil particulier ? Comment compenser une faiblesse mnésique ? Quelles stratégies de mémorisation apprendre ?

Séance 2 : Comment travailler l'attention ?

Qu'est-ce qu'être attentif ? Comment mobiliser l'attention ? Comment améliorer l'attention ?

Séance 3 : Comment construire une bonne estime de soi ?

Comment répondre aux questions « je suis nul(e) », « Je n'y arriverai jamais » ... ? Comment améliorer l'estime de soi ?

Séance 4 : Comment réguler ses émotions.

Comment identifier une émotion négative ? Comment ne pas se laisser submerger par le stress ?

Séance 5 : Les différentes aides au sein de l'école.

Quel accompagnement spécifique ? Quels sont les choix d'orientation ? Qu'est-ce que cela implique ? Vers qui s'orienter ?

Formatrice

Fabienne HENRY

ERSEH (Enseignante Référente pour la Scolarisation des Élèves en situation de Handicap), ex-professeure de mathématiques, Formatrice pour la prise en charge des élèves Dys, TDAH, autistes et HPI.

Pour contacter la formatrice

contact@afehp.org

Tel. 06.63.20.69.89

Pour plus d'informations

formation@afehp.org

Vous souhaitez être informé(e) sur nos formations ?

[Lien](#)

Modalités d'évaluation : La formatrice intègre des propositions d'analyses de cas par les stagiaires ainsi que des questionnements type « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe. A la fin de chaque séance, elle vérifie les acquisitions et répond aux demandes d'éclaircissements des stagiaires.

À l'issue de la formation : La/le stagiaire devra être en aptitude d'accompagner l'enfant dans ses apprentissages scolaires au regard de son profil et de répondre de manière efficace à ses difficultés.