



Dates : 21 et 28 septembre 2024

Horaire : 9h00 / 12h00

Haut Potentiel (HPI) et Trouble du Spectre Autistique (TSA). Test psychométrique : Quid du repérage des TND (Troubles du Neuro Développement)

Durée : 6h00

Public concerné : Professionnel(le)s de l'éducation, de l'accompagnement, de l'enfance et de la santé, Personnes en lien avec les HPI avec TND associé(s)

Prérequis : Pas de prérequis

Modalité : En distanciel par utilisation de ZOOM pro

Moyens pédagogiques : Une partie théorique, Support PowerPoint interactif

Une partie pratique : Temps d'échanges avec questions/réponses - Présentation de de cas concrets.

Évaluation des acquis en cours de formation : Bilan sous forme de quizz - Temps de questions/réponses

Objectifs

Comprendre les mécanismes en jeu dans le HPI et les TND et trouver des pistes concrètes pour les 3 acteurs : Famille, Ecole et Jeune

- * Identifier et en comprendre les spécificités
- * Prendre en charge
- * Accueillir et accompagner les jeunes
- * Enjeux et solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre familial
- * Enjeux et solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre scolaire

Contenu

Jour 1 (3h)

Caractéristiques et spécificités du HPI

Caractéristiques et spécificités du TSA

Les pistes d'accompagnement (scolaires, pédagogiques, ...)

L'accompagnement dans le quotidien familial, scolaire, fratrie ...

Bilan de la demi-journée

Jour 2 (3h)

Comment repérer, à partir d'un test psychométrique, le TSA, le TDA/H et autres TND

Comment aborder ces troubles avec les enfants, les parents, les professionnel(le)s

Pistes concrètes

Études de cas concrets - Bilan - Questions et échanges avec les stagiaires

Formatrices

Estelle JOGUET - Psychologue spécialisée dans le HPI et les TND dont le TSA

Marie Line FACHE - Formatrice, Auteure d'ouvrages sur le HPI

Pour contacter les formatrices

contact@afehp.org

Tel. 06.63.20.69.89

Pour plus d'informations

formation@afehp.org

Vous souhaitez être informé(e) sur nos formations ?

[Lien](#)

Modalités d'évaluation : Les formatrices intègrent des propositions d'analyses de cas par les stagiaires ainsi que des questionnements type « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe. De même, à mi-parcours, elles vérifient les acquisitions et répondront aux demandes d'éclaircissement des stagiaires.

À l'issue de la formation : La/le stagiaire devrait pouvoir apporter des réponses et aides concrètes au « Jeune » en fonction de son(ses) profil(s). Elle/il devrait être en aptitude de différencier HPI et TND dont le TSA, d'éviter les confusions, de comprendre les interactions éventuelles pour adapter son action et accompagner efficacement le jeune concerné.