

 **LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX (RSA)**

Comprendre et prendre en charge

Quid du refus scolaire anxieux associé au Haut Potentiel Intellectuel ?

Samedis 9 et 16 Mars 2024
9h00/12h00

Durée
6 h (2x3h)

Public concerné : Tout adulte en lien avec des enfants et des ados

Prérequis : Pas de prérequis (un bref rappel des connaissances de base sur le HPI sera intégré à la formation). A l'inscription, justifier de sa profession

Modalité : en distanciel par utilisation de ZOOM pro

Moyens pédagogiques : Présentation PowerPoint interactive (diaporama + éventuellement courts extraits vidéo). Études de cas.

Évaluation des acquis en cours de formation : Des temps réservés, à mi-parcours et tout au long de la formation, à l'analyse de cas concrets à réfléchir en groupe - Questions/Réponses - Quizz - Jeux de rôle.

Objectif

Comprendre les mécanismes en jeu dans le RSA et trouver des pistes concrètes pour les 3 acteurs : Famille Ecole et Jeune

- * Identifier et en comprendre les causes
- * Prendre en charge ?
- * Comprendre les enjeux de l'association HPI et RSA - Identifier et comprendre les causes
- * Accueillir et accompagner les jeunes souffrant de RSA
- * Enjeux et solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre familial
- * Enjeux et solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre scolaire

Contenu

Jour 1 (3h)

Présentation rapide du HPI
Présentation du Refus Scolaire Anxieux
Études de cas et point de vue du jeune
Bilan de la demi-journée

Jour 2 (3h)

Esprit des mesures d'accompagnement
Solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre familial
Solutions concrètes à mettre en œuvre dans le cadre scolaire
Pistes concrètes pour le retour en classe
Études de cas concrets - Bilan - Questions et échanges avec les stagiaires

Formatrice

Marie Line STENGER

Psychopédagogue – Formatrice
Auteure d'ouvrages sur le HPI

Pour contacter la formatrice
contact@afehp.org

Pour des renseignements complémentaires
formation@afehp.org

Vous souhaitez être informé de nos nouvelles formations ?
<https://www.afehp.org/contact/poser-une-question/>

Modalités d'évaluation : La formatrice intègre des propositions d'analyses de cas par les stagiaires ainsi que des questionnements type « Remue-ménages » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe.

De même, à mi-parcours, elle vérifie les acquisitions et pourra répondre aux demandes d'éclaircissements des participants.

À l'issue de la formation : Vous devriez pouvoir apporter des réponses et aides concrètes aux Jeunes, dont les EHP, souffrant de Refus Scolaire Anxieux. La connaissance de leur fonctionnement intellectuel associée aux propositions concrètes développées au cours de cette formation vous permettra de les aider à prendre confiance en eux et retrouver le chemin de l'école.