



## Nos prochaines FORMATIONS 2026

Samedi 10/01

### Haut Potentiel et Troubles Associés (TND) – Comprendre et adapter sa pédagogie

*HPI et troubles du neurodéveloppement (TND) : un profil atypique qui peut dérouter, masquer les besoins réels ou entraîner des réponses inadaptées. Face à la diversité des élèves, il est essentiel de le distinguer pour éviter les confusions.*

*Une formation qui propose aux enseignants des repères concrets pour différencier HPI et TND, comprendre leurs interactions, adapter leur pédagogie et accompagner efficacement les élèves concernés (pédagogie adaptable à tout type de profil).*

*Le contenu est basé sur les références du DSM-5 et de la CIM-11, avec des éclairages sur les troubles du spectre autistique, les troubles du langage, de l'attention, des apprentissages, et les conséquences sur la scolarité.*

*Un temps de formation pour affiner son regard, enrichir ses pratiques et renforcer sa posture inclusive face à des profils aussi brillants que vulnérables.*

**Public :** Enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré – Professionne(le) de la santé et de l'éducation

**Date :** 10-24-31 janvier et 7 février 2026 de 9h00 à 11h30 soit 10 heures de formation

**Prérequis :** Pas de prérequis

**Programme et inscription :** <https://www.billetweb.fr/x26-047-for>

### Formations passées

#### Mercredis 17/09 et 26/11 Neurodivergences et scolarité

Les enfants neuroatypiques peuvent rencontrer des défis spécifiques à l'école : difficulté à maintenir l'attention, haute sensibilité, incompréhension des codes sociaux, trouble des apprentissages... Ces situations peuvent impacter leur bien-être et leur réussite scolaire.

Comment mieux les accompagner ? Quels dispositifs existent et comment les utiliser efficacement ? Cette formation vous apportera des repères, des outils concrets et des pistes pour mieux les comprendre et les soutenir au quotidien.

Public : Professionnel(le)s de l'accompagnement, de l'enfance et de la santé, Parents  
Formatrice Catherine VIES DUFFAU

Dates : 17 septembre et 26 novembre 2025 de 20h30 à 22h30 soit 4 heures de formation

Prérequis : Pas de prérequis

Samedi 22/11

#### HPI : Déconstruire les idées reçues – Focus sur ses richesses

Le HPI est parfois considéré comme une source de souffrance. Les personnes, les parents, tendent alors à l'identifier au travers des difficultés perçues. Cette démarche est-elle appropriée pour identifier un HPI ? Pourrait-on l'envisager plutôt sous l'angle de ses ressources, de ses forces ?

Comme tout enfant / adulte, les personnes ayant un HPI peuvent rencontrer des difficultés : Comment les habiletés intellectuelles peuvent-elles alors se mettre au service de leur résolution ? Comment le HPI pourrait renforcer la santé mentale et les apprentissages ? Et si on parlait davantage du HPI sous l'angle des ressources qu'il permet ?

Public : Professionnel(le)s de l'accompagnement, de l'enfance et de la santé, Parents

Date : 22 novembre 2025 de 9h30 à 12h30 soit 3 heures de formation

Prérequis : Pas de prérequis

**Mardis 29/04 et 13 et 20/05 Public :** Professionnel de l'éducation

**Analyse de pratiques pour le professionnel de l'éducation investi auprès d'EHP**

*Mieux comprendre les caractéristiques de l'élève à Haut Potentiel et ses enjeux d'apprentissage. Outiller le professionnel dans l'accompagnement de l'EHP à travers des échanges et des études de cas. Spécificités de l'élève, ses besoins stratégiques pédagogiques.*

*Possibilité de s'inscrire qu'au module 2 selon les connaissances de l'EHP*

**Dates : Module 1 :** 29/04 20h00 à 22h00

**Module 2 :** 13 et 20/05 soit 4 heures de formation

**Prérequis : Module 1 :** pas de prérequis

**Module 2 :** avoir une connaissance du fonctionnement affectif et cognitif de l'EHP

**Mercredis 14 et 21/05**

**Public :** Tout adulte en lien avec des jeunes HP, Adultes HP, Lycéens et étudiants

**Avoir un haut potentiel : ni une condamnation, ni une absolution !**

*Trop souvent Trop souvent, on détecte le HP, ou on le présume tel, sans en connaître cette particularité. Une étiquette mais aucun mode d'emploi !*

*Une formation qui allie théorie et pratique et qui propose de découvrir, dans une ambiance bienveillante, une approche basée sur les neurosciences.*

**Dates :** 14 et 21/05/2025 de 20h00 à 21h30 soit 3 heures de formation

**Pas de prérequis**

**Samedi 22/03 Complet**

**Public :** Professionnel(le)s de l'éducation, de l'accompagnement, de l'enfance et de la santé, Parents

**Développer la Communication Assertive pour transférer cette compétence à l'enfant**

*À travers le verbal et les quatre étapes de la communication non violente, le non-verbal et la gestion de la posture, et surtout à travers des exercices simples et pratiques, l'objectif est de comprendre les mécanismes de cette communication sans violence.*

**Date :** 22/03/2025 de 9h00 à 12h00 soit 3 heures de formation

**Pas de prérequis**

**Jeudi 19/09 Complet**

**Public :** Educateurs, Professionnel(le)s du secteur social, Parents et toutes personnes en lien avec les HPI

**Refus scolaire anxieux : Causes possibles !** – (Burn Out scolaire, harcèlement ...)

**Dates :** 19/09/2024 - 17/10/2024 et 14/11/2024 de 20h00 à 22h00 soit 6 heures de formation

**Pas de prérequis**

**Samedi 21/09 Complet**

**Public :** Parents, Educateurs(trices) Professionnel(le)s du secteur social et toutes personnes en lien avec les HPI.

**HPI et TSA (Trouble du Spectre Autistique) et autres TND**

**Dates :** 21/09/2024 et 28/09/2024 de 9h00 à 12h00 soit 6 heures de formation

**Pas de prérequis**

**Mardi 01/10 Complet**

**Public :** Parents, Educateurs, Professionnel(le)s et toutes personnes en lien avec les HPI.

**Accompagner l'enfant dans ses apprentissages scolaires** – (Enfants TDA/H, Dys, HPI, TSA ...)

**Dates :** 1er et 15/10 -12/11 - 3 et 7/12/2024 de 20h30 à 22h30 excepté le 7/12 de 9h00 à 11h00 soit 10 heures de formation.

**Pas de prérequis**

**Samedi 16/11**

**Public :** Enseignants toutes disciplines - AED – AESH - Professionnels et accompagnateurs

**Vers une gestion de l'hétérogénéité. Inclure tous les élèves y compris les EHP**

*Hybrider son enseignement, construire, mettre en œuvre, animer des situations d'apprentissages prenant en compte la diversité des élèves - Connaître de nouveaux dispositifs pédagogiques - Découvrir une approche pédagogique différente pour enrichir les apprentissages des élèves.*

Module 1 : LES ILOTS BONIFIES

Module 2 : LE COMPACTAGE ET LA CLASSE INVERSEE

Module 3 : LES CLASSES COOPERATIVES

**Dates :** 16/11/2024 – 14/12/2024 – 11 janvier 2025 de 9h00 à 12h00 soit 3 x 3 heures de formation

**Pas de prérequis**

**Samedi 23/11 Complet**

**Public :** Tout adulte en lien avec des enfants/ados : Professionnel(le)s de l'éducation, de l'accompagnement, de l'enfance et de la santé, Parents.

**Les jeux pour renforcer le développement des fonctions exécutives**

*Les fonctions exécutives, telles que l'inhibition, la planification, l'organisation, la mémoire, la flexibilité mentale et la régulation émotionnelle, permettent d'agir de manière organisée pour atteindre ses objectifs. Elles se développent jusqu'à l'âge de 20 ans. Cependant, il peut parfois y avoir des retards sans qu'il y ait nécessairement un problème. Certains jeux, qu'ils soient libres ou de société, peuvent aider à les renforcer.*

**Date :** 23/11/2024 de 9h00 à 12h00 soit 3 heures de formation

**Pas de prérequis**

**Mercredi 30/11 En cours**

**Public :** Parents, Educateurs, Professionnel(le)s et toutes personnes en lien avec les adolescents.

**Accompagner l'adolescent** – Comprendre et réagir. Faire face aux situations difficiles et maintenir le dialogue

**Dates :** 30/11/2024 - 04/01 - 25/01 - 01/02 - 22/02 - 5/04 et 10/05/2025 de 10h00 à 12h30 soit 17,30 heures de formation

**Pas de prérequis**

**Mardi 4/02**

**Public :** Parents, Educateurs, Professionnel(le)s et toutes personnes en lien avec les adolescents.

**Les compétences psychosociales (CPS)**

*Lors de la formation, les 10 CPS seront développées sous ces 3 groupes : 1) les compétences émotionnelles : les émotions et leurs repérages chez soi et chez les autres, la gestion du stress 2) les compétences cognitives : l'attention, la planification, la mémorisation, la créativité, le sens critique 3) les compétences sociales : l'empathie, le travail en groupes.*

**Dates :** Mardis 4 février - 11 mars et 25 mars 2025 de 20h00 à 22h00 soit 6 heures de formation

**Pas de prérequis**