



## LE HARCÈLEMENT

Mercredi 15 mars - 14h00/17h00

**Identifier, Savoir réagir, Délivrer les langues**

**Durée**

**Accompagner le Jeune, la Famille, le Groupe**

3 h

**Les EHP sont-ils davantage harcelés ?**

**Public concerné :** Professionnels de l'éducation, de l'accompagnement, de l'enfance et de la santé

**Prérequis :** Pas de prérequis, en revanche à l'inscription justifier de sa profession

**Modalité :** en distanciel par utilisation de ZOOM pro

**Moyens pédagogiques :** Bref rappel de la partie théorique - Une partie pratique : connaissances didactiques - Temps d'échanges avec Questions/Réponses - Présentation de cas concrets - Support PowerPoint interactif.

**Évaluation des acquis en cours de formation :** Temps de Questions/Réponses - Analyse de cas concrets - Quiz - Jeux de rôle

**Référence :** [Lutte contre le harcèlement à l'école | Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse](#)

**Intervenante**

Marie-Line STENGER - Psychopédagogue - Formatrice - Auteure d'ouvrages sur le HPI

Objectif	Contenu Jour 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le harcèlement entre enfants</li> <li>• Comprendre les profils des harceleurs et des harcelés – Le positionnement des autres jeunes du groupe</li> <li>• Connaître les principes de prévention du harcèlement</li> <li>• Apprendre à réagir concrètement en cas de harcèlement</li> <li>• Apprendre à développer l'empathie</li> <li>• Savoir accompagner un jeune harcelé, sa famille et les jeunes du groupe concerné</li> <li>• Cerner le rôle du professionnel vis-à-vis du /des harceleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce que le harcèlement entre enfants (débriefing en direct avec la formatrice)               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Distinguer discriminations, disputes du harcèlement</li> <li>o Identifier les différentes formes de harcèlement</li> <li>o Identifier le cadre juridique du harcèlement scolaire</li> <li>o Cas particulier des jeunes à Haut Potentiel intellectuel</li> </ul> </li> <li>- Connaître les principes de prévention du harcèlement (débriefing en direct avec la formatrice)               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Repérer les situations à risques</li> <li>o Repérer les signaux d'alerte d'une victime</li> <li>o Repérer les signaux faibles des témoins et du/des harceleurs</li> <li>o Rôle des enfants/élèves médiateurs</li> </ul> </li> <li>- Apprendre à réagir concrètement en cas de harcèlement               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Entretien avec la victime/harcelé(e)/témoins</li> <li>o Procédure de médiation</li> <li>o Plan d'action en incluant : jeunes, parents et adultes .../...</li> </ul> </li> <li>- Apprendre à développer l'empathie               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Rôle de l'empathie au sein d'un groupe</li> <li>o Actions simples pour développer l'empathie : jeux, débats....</li> </ul> </li> <li>- Analyse de cas pratiques apportés par le formateur et/ou les stagiaires</li> <li>- Apports théoriques, échanges, quiz, jeux de rôles.....</li> </ul>

**Modalités d'évaluation :** La formatrice intègre des propositions d'analyse de cas par les stagiaires ainsi que des quiz, jeux de rôle... tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe.

De même, elle vérifie les acquisitions et répond aux demandes d'éclaircissements des stagiaires.

**À l'issue de la formation :** Vous devriez être en aptitude de repérer les jeunes fragilisés/harcelés et les profils de jeunes harceleurs.

Vous disposerez d'un bagage vous permettant de gérer ces situations en connaissance de cause pour apporter réponses et aides concrètes au jeune, sa famille et le groupe témoin ainsi qu'au(x) harcelé(e)s.

Pour contacter la formatrice [afep.helen@afep.asso.fr](mailto:afep.helen@afep.asso.fr)

Pour des renseignements complémentaires : [afep.helen@afep.asso.fr](mailto:afep.helen@afep.asso.fr) Tel 06.22.93.44.90

**Nous contacter en cas de handicap**