



DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHO SOCIALES (CPS)

« Une nécessité aujourd'hui pour les EHP et tous les jeunes dans un monde qui évolue à grande vitesse »
Découvrir et s'approprier un cadre pour préparer les Jeunes

Samedi 1er et Samedi 15 avril
9h00/12h00

Durée
2 x 3 h

Public concerné : Professionnels de l'Education, de l'accompagnement, de l'Enfance et de la Santé

Prérequis : Pas de prérequis en revanche, à l'inscription, justifier de sa profession

Modalité : en distanciel par utilisation de ZOOM pro

Moyens pédagogiques : Une partie théorique (diaporama Powerpoint)

Une partie pratique : connaissances didactiques et des apports pédagogiques concrets. Études de cas

Des temps d'échanges avec Questions/Réponses tout au long de la formation - Étude de cas concrets - Mise en projet

Évaluation des acquis en cours de formation : Des temps réservés tout au long de la formation à des questions et analyse de cas concrets à réfléchir en groupe

Références pour les professionnels de l'éducation : « Référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation »

Intervenante

Marie-Line STENGER - Psychopédagogue - Formatrice - Auteure d'ouvrages sur le HPI

Objectif	Contenu
<ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi s'intéresser aux Compétences Psycho Sociales ? - Quel est l'objectif principal des CPS ? - Quelles sont les différentes catégories de CPS ? - Quelles compétences valoriser notamment dans le cadre scolaire - Savoir-être et savoir-faire - Travailler sur la créativité et la curiosité, sur la prise de décision et sur l'intelligence émotionnelle - Mise en projet 	<p>Samedi 1er avril (9h/12h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des CPS : nécessité en tant que jeune, mais aussi en tant que futur citoyen - Présentation des 5 domaines principaux de compétence - Techniques et exercices pratiques pour mettre en œuvre 3 des 5 domaines : <ul style="list-style-type: none"> o Connaissance de soi - Maitrise de soi - Prise de décision - Mise en projet d'expérimenter <p>Samedi 15 avril (9h/12h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retour sur les mises en projet - Temps d'échanges avec Questions/Réponses - Techniques et exercices pratiques pour mettre en œuvre les 2 derniers domaines <ul style="list-style-type: none"> o Compétences relationnelles - Conscience sociale - Bilan - Questions/Réponses – Partages

Modalités d'évaluation : La formatrice intègre des propositions d'analyses de cas par les stagiaires ainsi que des questionnements type « Remue-méninges » tout au long de la formation pour s'assurer du suivi par le groupe.

De même, elle vérifie les acquisitions et répond aux demandes d'éclaircissements des stagiaires.

À l'issue de la formation : Nous aurons vu la plupart des CPS : créativité, curiosité, intelligence émotionnelle, travail en équipe, esprit critique, empathie, intégration...

Vous aurez des pistes concrètes et pratiques pour les mettre en œuvre au sein de votre groupe ou de votre classe.

Pour contacter la formatrice afep.helen@afep.asso.fr

Pour des renseignements complémentaires afep.helen@afep.asso.fr Tel. 06.22.93.44.90

Nous contacter en cas de handicap