

Professeure des écoles, Corinne Bougon en est la référente en Sarthe.

## Entretien



**Corinne Bougon,** responsable en Sarthe de l'association française pour les enfants à haut potentiel (Afehp).

PHOTO: DR

### Enfant précoce, HPI, EHP, quelle différence ?

Selon la définition de l'OMS (Organisation mondiale de la santé), une personne à haut potentiel intellectuel (HPI) a un quotient intellectuel supérieur à 130, selon l'échelle de Wechsler. L'Éducation nationale parle d'« enfant à haut potentiel » (EHP) qui remplace le terme « enfant intellectuellement précoce » (EIP).

### Quelles sont ses particularités ?

Ce n'est pas une pathologie, ni un handicap. Mais un fonctionnement cognitif particulier. Il n'y a pas de supériorité, mais un rapport au monde différent. Cela concerne 2,28 % de la population, c'est héréditaire et on peut le retrouver chez toute une fratrie. Et on est haut potentiel à vie.

### Comment repère-t-on un enfant HPI ?

Généralement, il y a un faisceau d'indices, dont le principal est le décalage entre son niveau de développement socioaffectif et intellectuel. Un enfant peut poser des questions existentielles, métaphysiques et en

### D'autres indices ?

Il a un vocabulaire très riche. Et peut avoir des résultats scolaires variables en fonction des profs qu'il apprécie, ou pas. Il refuse les tâches répétitives qui n'ont pas de sens pour lui. Mais il aime les défis, les projets. Il peut être très critique vis-à-vis des autres et de lui-même. Il pose énormément de questions. Pas pour perturber, mais par besoin de savoir. Il a un besoin vital de comprendre, plus que d'apprendre.

### Ça peut être compliqué dans une classe ! Vous qui êtes enseignante, comment faites-vous ?

C'est une voiture de course, qu'il faut savoir canaliser et nourrir. Il faut lui donner des exercices avec des consignes plus complexes, plus ouvertes, qui requièrent des compétences transversales. Il faut qu'il trouve du sens. Au final, ça profite à toute la classe.

À la maison, il faut lui donner un accès facile à la lecture, lui proposer des activités comme l'astronomie, les échecs, le golf. Ce qu'on fait dans notre association.

### Qui réalise les tests de QI ?

Il existe des tests pour les enfants à partir de 2 ans et 6 mois. Mais ce n'est pas facile : ils ont du mal à se concentrer, à répondre à un inconnu. Mieux vaut attendre 6 ans (avec le test Wisc-V). C'est du ressort des psychologues. Nous avons une dizaine de professionnels dans notre réseau en Sarthe, avec des délais d'attente raisonnables. Le test coûte environ 250 € et n'est pas remboursé.



Environ 2,30 % de la population aurait un quotient intellectuel supérieur à 130.

PHOTO: ARCHIVES OUEST-FRANCE

éducative (PPRE) où l'on peut proposer à l'enfant un décloisonnement dans certaines matières, un saut de classe. Ce sont des élèves qui se plaisent dans les doubles niveaux. Aujourd'hui, ils sont davantage pris en considération par l'Éducation nationale. Il y a désormais deux enseignants référents dans le département.

Et puis, on peut recommander de la rééducation (ergothérapie, graphothérapie, gestion émotionnelle...)

### Ça n'a pas l'air drôle d'être HPI !

Tout ce que je décris là, c'est ce qu'on observe chez les HPI qui consultent. Et parfois, il y a des troubles associés (autisme, hyperactivité

retrouver, parce qu'ils ont les mêmes façons de se réagir, de communiquer, d'appréhender les choses. Ils s'attirent entre eux, se reconnaissent.

### Quand on est déclaré HPI, doit-on le dire, ou pas ?

Même s'il y a encore beaucoup de clichés, de préjugés, si un enfant a besoin d'aménagement, il faut le faire ! La plupart du temps, ce sont les enseignants qui suggèrent aux parents de faire passer un test à leur enfant. Beaucoup sont sceptiques : « Ce n'est pas possible, ma fille n'est pas bonne en maths ! » On peut être EHP et pas forcément excellent élève. Et excellent élève et pas EHP.

Laurence PICOLO.

Cinq  
un ho

Justic

Ce ve  
Bourr  
de tr  
semi-  
cole  
comi  
anné  
mois  
Po  
cam  
avec  
mor  
mar  
tent  
dég  
gra  
mo

La  
site  
en  
ré  
m  
de  
sc  
gl  
aj  
d  
h  
d